

Рассмотрено на
педагогическом совете
протокол от 12.04.2024 № 8



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 5»
за 2023 календарный год

2024г.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №5»
Руководитель	Ирина Акиндиновна Ускова
Адрес организации	183040, г. Мурманск, ул. Александра, 32/2
Телефон, факс	тел: (8152)435929, факс (8152)435929
Адрес электронной почты	shk5@mail.ru
Адрес официального Интернет-сайта	https://sh5-murmansk-r47.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	31.08.1971
Лицензия	№ 149-16 от 01.04.2016г., выдана Министерством образования и науки Мурманской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 75-16 от 17.10.2016г., серия 51A01 № 0000130, срок действия до 26.04.2025г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №5» расположена на западной окраине Ленинского округа г. Мурманска. С севера микрорайон школы ограничен улицами - Саши Ковалева и Маяковского, с юга окрестностями Семеновского озера, с запада - Нижнеростинской дорогой, заливом, с востока - микрорайоном школы № 45 и Мурманского академического лицея.

Согласно приказу Комитета по образованию города Мурманска от 10.03.2023 №492 «О закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования, за конкретными территориями города Мурманска в 2023 году», школа закреплена за территорией:

ул. Аскольдовцев, 22, 26/1,2,3, 30/1,2
ул. Александра, 26, 28, 30/1,2,3, 34/1,2, 36, 38, 40
ул. Маяковского, 1, 3, 21, 23, 25, 27
ул. С. Ковалева, 10, 14, 20
ул. Чумбарова-Лучинского, 32/1,2,3, 40/1,2,3, 46/1,2, 48, 48/1, 50
ул. Успенского, 6

Микрорайон школы обеспечен двумя транспортными остановками автобуса: конечные остановки маршрутов №5, №18, №62.

Школа оказывает государственные (муниципальные) услуги:

- по предоставлению общедоступного и бесплатного **начального** общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях для детей младшего школьного возраста;
- по предоставлению общедоступного и бесплатного **основного** общего образования по основным общеобразовательным программам,

а также дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;

- по предоставлению общедоступного и бесплатного среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, а также дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- по предоставлению общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам детям - инвалидам в общеобразовательном учреждении и на дому;
- по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг в общеобразовательном учреждении.

Уровень образования:

- начальное общее образование (1-4 классы); срок обучения - 4 года;
- основное общее образование (5-9 классы); срок обучения - 5 лет;
- среднее общее образование (10-11 классы); срок обучения - 2 года.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Управление школой строится в соответствии с законодательством на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- основных направлений образовательной деятельности школы;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации внутренней системы оценки качества
Методический совет	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет стратегическое планирование методической работы школы;- обеспечивает методическое сопровождение учебных программ;- создает условия для поиска и использования современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> - способствует распространению опыта работы школы в средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями; - стимулирует инициативу и активизирует творчество членов педагогического коллектива
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Система управления школой состоит из следующих компонентов:

- внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);
- управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль, формирование корпоративной культуры);
- взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Процесс управления выстраивается на основе Программы развития МБОУ г. Мурманска СОШ №5 на период с 2020 по 2025 годы и осуществляется посредством локального нормативного регулирования. Система локального нормативного регулирования образовательной деятельности позволяет выполнять нормы и требования, регламентирующие как образовательный процесс, так различные виды отношений, возникающих в школе. Из числа администрации 4 чел. (100%) имеют переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» и своевременно проходят курсы повышения квалификации в соответствии с обновленными ФГОС.

Для осуществления учебно-методической работы в школе помимо методического совета функционируют восемь предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей математики и информатики;
- учителей химии, физики;
- учителей истории, географии и биологии;
- учителей технологии, музыки и изобразительного искусства;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальных классов.

А также методическое объединение классных руководителей.

Таким образом, структура управления школой соответствует функциональным задачам и Уставу МБОУ г. Мурманска СОШ №5; имеются все необходимые документы общеобразовательного учреждения; локальные акты соответствуют нормам правового регулирования в сфере образования; уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса и внеурочной деятельности; имеются все необходимые организационно-административные условия для реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В 2023 году образовательная деятельность в школе была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности с 01.09.2023

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1-4	2	1 класс – ступенчатый режим обучения	5	33
		2-4 класс – 40 минут	5	34
5-8	1	40 минут	5	34
9-11	1	40 минут	5	34

Во вторую смену обучаются 3–4 классы. С 01.09.2023 начало учебных занятий в 1-2, 5-11 классах с 08.30, в 3-4 классах с 13.20.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (1-4)	336 человек
Основная образовательная программа основного общего образования (5-9)	452 человека

Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11)	145 человек
Всего в 2023 году в МБОУ г. Мурманска СОШ №5 получали образование	933 человека

В средней школе обучение предусматривает базовый и углубленный уровни подготовки. Уровни носят общеобразовательный характер, но ориентированы на приоритетное решение разных комплексов задач. В соответствии с ФГОС СОО в 2023 году в 10х классах школы открыты следующие профили обучения с углубленным изучением предметов: естественнонаучный, гуманитарный, универсальный (кадетский). В 11-х классах продолжено обучение по профилям: естественнонаучный, гуманитарный, универсальный (кадетский). Направления профильной и углубленной подготовки остаются стабильными и соответствуют запросам участников образовательной деятельности, что свидетельствует об условиях и качестве образования в школе, которое привлекает детей и их родителей. Профильное обучение ориентировано на достижение не только предметных образовательных результатов, но, прежде всего, на формирование личности обучающихся, овладение универсальными способами учебной деятельности. Предметные результаты освоения учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию.

Таблица 4. Элективные курсы в 2023 году:

Название курса	Класс
Клетки и ткани	10а
Проблемы СТЭ	11а
Решение задач по органической химии	10а
Физика и медицина	10а
Комбинированные задачи по физике	11б
Духовная жизнь в России XX в.	10б 11б
Язык. Речь. Культура	11б
Индивидуальная проектная деятельность	10абв 11абв
Мировая художественная культура	10в 11в
Изучаем Конституцию	11в
Русский язык в современном мире	10в
Экономика	10в
Французский язык	11в

Таблица 5. Факультативные курсы в 2023 году:

Название курса	Класс
Занимательное обществознание	8б
Решение олимпиадных задач	8а
Основы программирования	8в
Решение задач прикладного характера	9б

Занимательна химия	8в
Русская словесность	9а
Удивительные животные	7а

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование. Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Формы организации внеурочной деятельности включают: внеурочные занятия: в художественной, танцевальной, театральной студиях; легоконструирование и робототехнику; реализацию программ «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Увлекательный мир книги», «Краеведение», «Занимательная математика», «Умелые ручки» и др.; другие формы: клуб творческих инициатив «Пятерочка», НОУ «IQ», оборонно-спортивный клуб «Айсберг», медиацентр «Дай 5 – ТВ».

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования школы выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данные внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности 1-11 классов в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Занятия внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Также с 01.09.2023 года в 1-11 классах по пятницам проводятся внеурочные занятия «На Севере жить», направленные на развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре. В 6-11 классах по четвергам – профориентационные внеурочные занятия «Россия – мои горизонты», являющиеся частью единой программы профориентации «Билет в будущее», цель которых готовность школьников к профессиональному самоопределению.

Воспитательная работа

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ г. Мурманска СОШ №5 определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции РФ. Воспитательная деятельность планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей РФ в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цель воспитания обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ №5:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Основные традиции воспитания в МБОУ г. Мурманска СОШ № 5:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, клубов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Анализ воспитательной работы в школе осуществлялся на основе реализации рабочей программы воспитания МБОУ г. Мурманска СОШ №5, плана воспитательной работы школы, планов воспитательной работы классных руководителей по следующим разделам:

- деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- деятельность школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- деятельность психолого-педагогической службы;
- деятельность классных руководителей (МО классных руководителей);
- деятельность школы по профессиональной ориентации обучающихся;
- деятельность детских школьных объединений (детское самоуправление);
- ключевые общешкольные дела (традиционные мероприятия).

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в 2023 году в школе проводилась согласно школьному плану профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся, плану совместных мероприятий школы и отдела полиции №2. Работа велась педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями, специалистами органов внутренних дел и других органов системы профилактики. За 2023 год проведено 11 заседаний Совета профилактики. В целях защиты прав и интересов несовершеннолетних школой направлены информации в различные органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- в ОП № 2 УМВД России по г. Мурманску, КДН и ЗП –15 информаций;
- в отдел опеки и попечительства комитета по образованию администрации г. Мурманска – 6 информаций;
- в комитет по образованию администрации г. Мурманска – 8 информаций.

В 2023 году фактов совершения учащимися преступлений и антиобщественных действий, насилия, а также лиц, вовлекающих в подобную деятельность несовершеннолетних не выявлено. Выявлено 2 факта социального неблагополучия семей: одна семья признана находящейся в социально-опасном положении, по второй семье ведётся работа по признанию семьи СОП.

Таблица 6. Количественные показатели за 2023 год:

Количество несовершеннолетних «группы риска»	Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте	Количество обучающихся, состоящих на учёте в ПДН, КДН и ЗП	Количество обучающихся, совершивших преступления/ общественно-опасные деяния	Количество правонарушений рассмотренных на КДН и ЗП
12 человек	9 человек	0	0	5

Количественные показатели свидетельствуют о снижении правонарушений, совершаемых учащимися по сравнению с предыдущим годом. Проведенная профилактическая работа, межведомственное взаимодействие дают положительный результат.

Работа по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ в 2023 году в школе проводилась согласно комплексному плану мероприятий по формированию здорового образа жизни в МБОУ г. Мурманска СОШ № 5, плану профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, плану совместных мероприятий школы и отдела полиции № 2. К работе привлекались специалисты управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по МО, специалисты ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер», специалисты органов внутренних дел и других органов системы профилактики. Для защиты детей от противоправного контента в образовательной среде применялись административные и организационные меры в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей употребление наркотических средств и психотропных веществ.

В 2023г. в школе проведены следующие профилактические мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися и родителями:

- беседы на классных родительских собраниях «Профилактика табакокурения и употребления ПАВ среди подростков», «Как помочь ребенку в стрессовой ситуации», «Способы психологической поддержки», «Возрастные кризисы», «Психологические способы поддержки ребёнка».
- профилактические беседы для учащихся 7-11 классов с участием ответственного секретаря КДН и ЗП администрации г. Мурманска Ленинского АО;
- индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска»;
- профилактические беседы с учащимися и родителями инспектора ПДН ОП №2 через классные часы, заседания Совета профилактики;
- заседания МО классных руководителей по вопросам профилактики употребления ПАВ, выявления актуальных проблем, связанных с антинаркотическим воспитанием, раннее выявление деструктивного поведения учащихся;
- мероприятия в рамках традиционной декады SOS (конкурс рисунков, плакатов, слоганов «Жить здорово!»);
- родительские собрания 7-11 классов по вопросу участия учащихся в социально-психологическом тестировании с целью раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;

- социально-психологическое тестирование обучающихся;

- волонтерская деятельность старшеклассников в рамках всероссийского движения «Волонтеры – медики» (10-11 классы).

Обучающиеся школы приняли участие в традиционных мероприятиях различного уровня: городском дистанционном конкурсе «Я выбираю», городской акции по профилактике наркомании среди обучающихся ОУ г. Мурманска «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», городском конкурсе социальной рекламы «Жизнь вне зависимости».

В социально-психологическом тестировании в 2023 году приняли участие 344 обучающихся: 7 классы – 84%, 8 классы – 83%, 9 классы – 88%, 10 классы – 92%, 11 классы – 95%. Общее количество участников тестирования увеличилось в среднем на 30% по сравнению с предыдущим годом.

За период 2023 года обучающиеся, совершившие правонарушения, связанные с употреблением и распространением наркотических или иных одурманивающих средств, не выявлены.

2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2023 году проводилась согласно Плану мероприятий, приказа директора школы «О назначении ответственных за организацию безопасной работы».

Обучение правилам безопасного поведения на дорогах проводилось в рамках реализации рабочих программ учебного плана:

в начальной школе (1-4 класс) - изучение правил БДД предусмотрено в программе курса «Окружающий мир»:

1 класс – в разделе «Почему и зачем?» - 6 часов.

2 класс – в разделе «Здоровье и безопасность» - 9 часов.

3 класс – в разделе «Наша безопасность» - 7 часов.

4 класс – в разделе «Путешествия по России» - 6 часов.

в средней школе (5-8 класс) Изучение правил БДД предусмотрено в программе курса ОБЖ:

5 класс – 4ч. («Опасные ситуации на дорогах» - 2ч., «Участники дорожного движения» - 1ч., «Безопасность в общественном и личном транспорте» - 1ч.);

6 класс – 3ч. («Аварии транспортных средств в безлюдной местности» - 1ч., «Дорога и ее элементы» - 2ч.);

7 класс – 3ч. («Дорога и ее элементы» - 1ч., «Участники дорожного движения» - 1ч., «Движение во дворах и жилых зонах» - 1ч.).

8 класс – 4ч. («Правила велосипедистов» - 1ч., «Мопед и мотоцикл. Правила пользования» - 1ч., «Водитель-главный участник дорожного движения» - 1ч., «Проезд перекрестков» - 1ч.).

Цикл занятий и бесед проходил через классные часы - 1 раз в месяц согласно тематике классных часов по ПДД и правилам БДД. Общешкольные мероприятия по БДД, проведенные в 2023 году:

- в рамках акции «Внимание дети»: конкурс рисунков, плакатов 2-6 классы, праздник «Посвящение в пешеходы» 1 классы;

- в рамках акции «Засветись»: беседы на классных часах о необходимости использования световозвращающих элементов, игра-викторина для учащихся начальных классов, выдача световозвращающих элементов;

- в рамках «Единого дня безопасности дорожного движения»: беседы классных руководителей с учащимися о важности соблюдения правил дорожного движения; на экраны телевизоров были выведены информационно - сопроводительные ролики о БДД; оформлен информационный стенд; проведены спортивные эстафеты, с целью повторения ПДД, квест – игра «Я пешеход»;

- демонстрация тематических видеороликов на переменах 1 раз в месяц;

- тематические целевые инструктажи проводились с детьми перед каждым организованным выходом за пределы школы;
- родительские собрания (профилактические и информационные беседы) проведены в январе 2023г., сентябре 2023г.;
- после каждого случая нарушения детьми ПДД проводится «Совет профилактики» с участием родителей.
- совместная работа с Госавтоинспекцией: сотрудниками ОР ДПС проведено 12 профилактических бесед, проведена проверка наличия информационных уголков безопасности и световозвращающих элементов на верхней одежде и рюкзаках учащихся.

Количественный анализ информации о нарушениях ПДД и ДТП с участием учащихся школы, свидетельствует о значительном снижении случаев правонарушений (2023 год – 0). Прделанная профилактическая работа, межведомственное взаимодействие с Госавтоинспекцией и отделом пропаганды ГИБДД дают положительный результат.

3. Профориентационная работа

Профессиональная ориентация обучающихся школы была направлена на содействие своевременному и осознанному выбору профессиональной сферы деятельности, воспитание конкурентно способного ученика, обладающего активной жизненной позицией и профориентационной мобильностью. Работа в данном направлении осуществлялась в процессе урочной и внеурочной деятельности, в условиях взаимодействия с различными социальными структурами. Система профориентационной работы в 2023 году реализовывалась в соответствии с планом профориентационных мероприятий:

- внеурочные занятия курса «Россия - мои горизонты» с 01.09.23 (6-11 классы) - 16 часов;
- внеурочные занятия курса «Россия - мои горизонты» с 01.09.23 (8-10 классы) с использованием регионального компонента на платформе профориентации подростков «Профилум» - 16 часов;
- профориентационные экскурсии учащихся на предприятия, в высшие и профессиональные образовательные учреждения;
- дистанционные и очные рабочие встречи с представителями ГОБУ ЦЗН г. Мурманска, предприятий, организаций различной ведомственной принадлежности, муниципальных образовательных учреждений;
- формирование информационных материалов по профессиональной ориентации;
- обновление информационных материалов по профориентации на стенде и на сайте школы;
- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»; дистанционной организационно-информационной рабочей встрече с представителями ЦПО «ПрофСтарт»; акциях - профессиональных пробах на базе ЦПО «ПрофСтарт»; проекте «Арктика. Твоё профессиональное будущее!»; всероссийском проекте «Билет в будущее»; всероссийской профориентационной акции «Неделя без турникетов»; городской профориентационной акции «Твоё хобби - твоя будущая профессия»; городской профессиаде «Мы выбираем путь-2023»;
- информирование родителей и обучающихся о специальностях (профессиях), о правилах приема, перспективах развития рынка труда в городе Мурманске через родительские собрания, индивидуальные беседы.

Весь план мероприятий полностью реализован.

4. Детские школьные объединения (детское самоуправление)

Деятельность детских школьных объединений в 2023 году была организована в рамках работы двух школьных клубов: клуба творческих инициатив «Пятёрочка» и оборонно-спортивного клуба «Айсберг».

Клуб творческих инициатив «Пятёрочка»:

- ДО «Пятёрочка»: Совет старшеклассников (9-11 классы) – 22 человека, актив ДО (5-8 классы) – 26 человек. Организация и проведение

общешкольных акций и мероприятий разной направленности, традиционных школьных праздников. В рамках проекта «Наставничество» (от старших школьников к младшим) проведено 6 мероприятий, 10 классных часов членами Совета старшеклассников и учащимися профильных классов;

- школьный медиа-центр (медиа-студия «Дай 5 – ТВ», клуб журналистики «Дай 5!», медиа-сектор ДО «Пятёрочка») – освещение школьных мероприятий, создание тематических видео материалов;
- студия «Краски радуги» (декоративно - прикладное творчество, художественное творчество);
- танцевальная студия «Джем Клуб» (участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в школьных праздниках);
- студия прикладных информационных технологий «КреАтор» (занятия по робототехнике, участие в фотовыставках, подготовка видеосюжетов к школьным мероприятиям);
- НОУ «IQ» (научно - исследовательская деятельность, научно - практические конференции, участие в турнирах «Что? Где? Когда?»);
- театральная студия «ДрамТам» - 16 участников (2-10 классы): подготовили два спектакля для младших школьников;
- музейный уголок Памяти юнги Северного флота Саши Ковалёва и экспозиция, посвящённая СВО. В Совет музея входили 12 учащихся 5,10 классов;
- волонтерское движение: добровольческий отряд «Малая академия 5», учащиеся 9-11 классов - участники Всероссийского общественного движения «Волонтёры - медики», добровольческий отряд «#ШколаАктив5», учащиеся 6 -11 класс – участники добровольческих акций и мероприятий различной направленности;
- Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» (создано первичное отделение РДДМ, зарегистрировано 40 человек).

В 2023 году благодаря участию в объединениях по интересам и органах самоуправления у учащихся выросла активность и интерес к различным творческим делам. Они сами проявляли инициативу, являлись организаторами общешкольных мероприятий. Ученическое самоуправление обеспечило участие всех школьников в управлении делами коллектива своего класса и школы, способствовало осуществлению поставленных воспитательных задач.

Оборонно-спортивный клуб «Айсберг»

Основные направления в работы клуба в 2023 году:

- военно-патриотическое;
- спортивное;
- физкультурно-оздоровительное;
- туристическое.

Активисты клуба (11б, 10б кадетские классы) вели активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращались в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организовывали спортивные праздники с участием детей и родителей, что способствовало формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.

Активно велась работа по пропаганде здорового образа жизни, проводились месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутришкольные спортивные мероприятия (соревнования, конкурсы, игры, дни здоровья, походы). Одним из главных результатов деятельности клуба в 2023 году является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом, также количества обучающихся, самостоятельно занимающихся спортом. Все запланированные мероприятия в рамках деятельности клуба успешно реализованы, за отчетный период занятия клуба посещали 270 обучающихся, в мероприятиях спортивной и патриотической

направленности приняло участие 100% обучающихся школы.

5. Психологическая служба (психолого-педагогическое сопровождение)

Целью работы службы в 2023 году являлось психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в школе, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса. Социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, проводилась социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями, учителями - предметниками. Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью уроков, контроль успеваемости, индивидуальные консультации для детей и их родителей. Проводились плановые и внеплановые заседания школьного психолого-педагогического консилиума. Проведены мониторинговые исследования: «Социально – психологический климат в ОО», «Мониторинг риска суицидального поведения», «Адаптация при переходе на новую ступень образования». За 2023 год члены психологической службы:

- приняли участие в 4 заседаниях ППк, в 4 заседаниях МО классных руководителей;
- посетили 49 уроков, 15 внеклассных мероприятий, с целью наблюдений за поведением и деятельностью учащихся;
- провели 93 индивидуальных консультаций для детей и родителей; 39 - тренингов; 85 просветительских бесед и лекций через классные часы и родительские собрания.

За истекший период наблюдается увеличение числа обращений по вопросам межличностных отношений в классных коллективах и снижения учебной мотивации обучающихся.

6. Работа классных руководителей

В 2023 году в состав школьного методического объединения входили классные руководители 1- 4 классов – 11 человек, 5-9 классов – 16 человек, 10-11 классов – 6 человек. Среди классных руководителей 2 человека без опыта работы, 1 – молодой специалист. Методическое объединение работало согласно плану.

В начале учебного года в соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы, методической темой школы были проведены мероприятия, направленные на повышение теоретического и методического уровня подготовки классных руководителей для повышения эффективности воспитательной работы в классе. Особое внимание уделялось вопросам патриотического воспитания и формирования гражданской позиции обучающихся. Традиционно, каждый понедельник, проводились общешкольные линейки с церемонией выноса Государственного флага РФ.

В течение 2023 года классными руководителями проведены 4 родительских собрания (в конце каждой четверти).

На заседаниях МО классных руководителей анализировались результаты анкетирования обучающихся и родителей по проблемам воспитания детей, адаптации обучающихся в коллективе, а также изучалось состояние воспитательной работы каждого классного руководителя, решались текущие вопросы, осуществлялся обмен опытом, обсуждалось участие классов в ключевых общешкольных делах. Также проведено 5 тематических заседаний МО классных руководителей: «Системный подход к формированию активной гражданской позиции учащихся. Проведение мероприятий патриотической направленности (обмен опытом)»; «От самоуправления в классе к самоуправлению в школе. обобщение опыта работы детского самоуправления», «Профилактика деструктивного поведения», «Ранняя профориентация школьников. Формы и методы работы в классе».

7. В 2023 году реализован годовой цикл ключевых общешкольных дел:

Общешкольные праздничные мероприятия:

- День знаний;
- Посвящение в кадеты;
- Посвящение в пешеходы;
- Посвящение в старшеклассники;
- Прощание с Азбукой
- Прощание с начальной школой;
- Последний звонок (9, 11 классы).

Традиционные физкультурно-спортивные мероприятия:

- соревнования по игровым видам спорта (волейбол, баскетбол, пионербол, мини-футбол);
- легкоатлетические пробеги;
- «Весёлые старты», «Новогодние эстафеты»;
- тематические дни здоровья.

Акции: профилактические, социально-значимые, патриотические:

«Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Подарок бойцу», «Знамя Победы», «Помним! Гордимся!», «Георгиевская лента», «Блокадная ласточка», «Бабочка надежды», «Свеча памяти», «Вахты памяти», «Засветись», акции в рамках реализации мероприятий по созданию психологически безопасной образовательной среды, предупреждению детского травматизма, профилактике заболеваний, профилактике безнадзорности и правонарушений: «Внимание дети», «Маленькая мама», «Операция семья», «Подросток», «Операция досуг», «Дети России», «Быть ребёнком не должно быть больно», «Помоги пойти учиться».

Тематические недели, декады, месячники: «Декада SOS- 2023», «Декада инвалидов», Неделя профилактики безнадзорности и правонарушений «Высокая ответственность перед законом», «Неделя правовых знаний», «Неделя правовой помощи детям», «Неделя безопасности», «Неделя толерантности», «Неделя безопасного интернета», «День детского телефона доверия», «Декада противодействия идеологии терроризма и экстремизма», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День самоуправления».

Коллективные творческие дела:

«Мастерская Деда Мороза», «Калейдоскоп наук», «Поздравления к календарным праздникам и знаменательным датам», конкурсы и выставки плакатов, эмблем, презентаций: «Здоровая планета», «Вперёд к мечте», «Символ года», «Мой любимый город», «Настроение лета», «Наш космос», «Знамя Побед» и др.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников. В 2023 году в мероприятиях различного уровня приняли участие - 76% учащихся, в школьных мероприятиях участвовало – 100%.

Таким образом, режим работы школы соответствовал СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; в 2023 году программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, внеурочной деятельности, программа воспитания реализованы в полном объеме.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Таблица 7. Статистика показателей на конец 2022–2023 учебного года (июнь 2023 года)

№ п/п	Параметры статистики	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	933	941
	– начальная школа	358	357
	– основная школа	430	440
	– средняя школа	145	144
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4	5
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	4	4
	– средняя школа	0	1
3	Не получили аттестата:	7	2
	– об основном общем образовании	7	2
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	5	3
	– в основной школе	3	0
	– в средней школе	2	3

Приведенная статистика показывает, при увеличении количества обучающихся в выпускных классах, сократилось количество обучающихся, не получивших аттестаты в основной школе на 5,51%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году

Классы	Всего	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают	Переведены
--------	-------	-----------------	--------------	--------------	-------------	------------

	учащихся							Всего		Из них н/а		условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	84	84	100	36	42,9	6	7,1	0	0	0	0	0	0
3	78	78	100	35	44,9	4	5,1	0	0	0	0	0	0
4	105	105	100	50	47,6	4	3,8	0	0	0	0	0	0
Итого	267	267	100	121	45,3	14	5,2	0	0	0	0	0	0

При сравнении результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами 2022 года, процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 8%; окончивших на «5» увеличился на 1,5%; неуспевающих нет.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год	Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%		на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%	
				на «4» и «5»			%	Количество	%	Количество			%
5	88	88	100	42	47,7	6	6,8	0	0	0	0	0	0
6	83	82	98,8	23	27,7	6	7,2	1	1,2	0	0	0	0
7	85	85	100	16	18,8	3	3,5	0	0	0	0	0	0
8	83	82	98,8	14	16,9	1	1,2	1	1,2	0	0	2	0
9	101	97	96	23	22,8	0	0	4	3,9	0	0	0	0
Итого	440	434	98,6	118	26,8	16	3,6	6	1,4	0	0	2	0,5

2023г. отличники – 16 человек (3,6 %), 2022г. - отличники – 13 человек (3 %),

2023г. хорошисты – 118 человек (26,8%), 2022г. – 112 человек (26%).

При сравнении результатов освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с показателем 2022 года, можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,8%, процент обучающихся, окончивших на «5» - на 0,6%.

Таблица 10. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	75	75	100	19	25,3	2	2,6	0	0	0	0	0	0
11	69	68	98,5	14	20,3	3	4,3	0	0	0	0	0	0
Итого	144	143	100	33	22,9	5	3,4	1	0,7	0	0	0	0

2023г. отличники – 5 человек (3,4%), 2022г. - 2 человека (1,4%).

2023г. хорошисты – 33 человека (22,9%), 2022г. - 41 человек (28,3%).

В средней школе в 2023 году увеличился процент успевающих на «5», неуспевающие составляют 0,7% (учащийся, находящийся на длительном лечении).

Результаты ГИА

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 и 11 классов в 2023 учебном году проведена на основании Постановления правительства Мурманской области от 31.10.2022 №859-ПП «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Мурманской области в 2022-2023 учебном году», приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 12.09.2022 «Об организации проведения в 2022/2023 учебном году в Мурманской области государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 №989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» и приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 18.10.2022 №1660 «Об утверждении Памяток о правилах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году».

Таблица 11. Выбор выпускниками экзаменационных профильных предметов

Общее количество выпускников	Общее количество классов	Количество профильных классов	Название профиля	Профильные предметы	% выпускников, сдававших экзамены по профильным предметам
69	3	3	естественнонаучный	химия	77,8%
				биология	77,8%
				математика	47,6%
			гуманитарный	русский язык	100%
				история	14,8%
				английский язык	29,6%

		универсальный	математика	66,7%
			обществознание	66,7%

Из приведенных в таблице статистических данных можно сделать вывод: наиболее востребованными предметами среди выпускников профильных классов являются химия и биология в рамках естественнонаучного профиля; русский язык в гуманитарном профиле, в универсальном профиле – математика и обществознание.

Таблица 12. Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько учащихся получили 100 баллов	Сколько учащихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	68	0	3	65
Литература	7	0	0	59
Математика (профильный уровень)	26	0	0	51
Физика	10	0	0	42
Химия	15	0	3	62
Биология	15	0	0	54
История	9	0	0	49
Английский язык	10	0	0	53
Обществознание	27	0	0	49
География	0	0	0	-
Информатика	9	0	0	35

Результаты ЕГЭ в 11-ых классах в 2023 году позволяют сделать вывод о снижении качества образования по следующим предметам: русский язык, литература, математика (профильный уровень), химия, обществознание, информатика, английский язык. Наблюдается повышение качества образования по биологии. Все претенденты на медаль подтвердили предполагаемые результаты на ЕГЭ.

К государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов МБОУ СОШ №5 в 2023 году были допущены 97 выпускников. Четверо учащихся не допущены к сдаче ОГЭ, как не освоившие основную образовательную программу. Также допущены выпускники, находящиеся на семейном обучении (4 обучающихся).

Таблица № 13. Показатели уровня учебных достижений, обучающихся 9 классов по результатам государственной (итоговой) аттестации.

Предмет	Кол-во человек	Подтвердили годовую отметку + повысили		По результатам экзаменационных отметок					
				Качество знаний %			Уровень обученности, %		
		2022	2023	2022	2023	динамика	2022	2023	динамика
Русский язык	95	50+25	53+35	67,9%	59%	-8,9%	98,8%	100%	+1,2%
Математика	97	58+6	62+29	53%	71%	+18%	91,4%	98%	+6,6%
Обществознание	60	24	40	14%	10%	-4%	94,7%	100%	+5,3%
Литература	2	0	1	0%	100%	+100%	100%	100%	=
Биология	12	12+2	6+2	66,7%	75%	+8,3%	100%	100%	=
Химия	11	7+6	5+2	84,6%	64%	-20,6%	100%	91%	-7%
История	3	1	2+1	0%	100%	+100%	66,7%	100%	+33,7%
Физика	9	2	4	25%	33%	+8%	100%	100%	=
География	52	13+3	29+14	29,6%	69%	+39,4%	92,6%	100%	+7,4%
Информатика	42	3	17	42,3%	63%	+20,7%	88,5%	100%	+11,5%
Англ. язык	3	4	3	87,5%	33%	-54,5%	100%	100%	=

Положительная динамика уровня обученности наблюдается по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии и информатике; уровня качества - математике, биологии, физике, географии, информатике. Значительно снизилось качество по химии и английскому языку. Русский язык сдавали 95 чел., так как выпускники прошлых лет (оставленные на повторный год обучения) данный экзамен сдали в 2022 году.

Таблица №14. Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ.

Предмет		Экзамены			Годовая отметка «5»		Годовая отметка «4»			Годовая отметка «3»			Итого						
		Подтвердили годовую отметку	Отметка ГИА выше	Отметка ГИА ниже	Подтвердили годовую отметку	Отметка ГИА ниже	Подтвердили годовую отметку	Отметка ГИА выше	Отметка ГИА ниже	Подтвердили годовую отметку	Отметка ГИА выше		Отметка ГИА ниже	«5»	«4»	«3»	«2»		
											«4»	«3»						«5»	«4»
Русский язык	95	53	35	7	1	1	1	22	14	5	0	30	2	19	0	21	38	36	0
Математика	97	62	29	6	1	2	0	39	0	2	0	21	0	20	2	1	70	24	2
Литература	2	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Англ. язык	3	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	0
Биология	12	6	2	4	0	3	0	4	1	1	0	2	0	1	0	1	8	3	0
География	52	29	14	9	3	2	1	20	10	5	0	6	1	4	0	14	26	12	0

Информатика	42	17	0	25	2	11	0	13	0	15	0	1	0	0	0	2	24	16	0
Обществознание	60	40	0	20	0	0	0	8	0	20	0	32	0	0	0	0	8	52	0
История	3	2	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0
Физика	9	4	0	5	0	0	0	3	0	5	0	1	0	0	0	0	3	6	0
Химия	11	5	2	4	1	1	1	4	0	1	0	0	0	2	1	1	7	2	1

Сравнительный анализ годовых и ОГЭ выпускников 9 классов, свидетельствует о том, что подтвердили и сдали выше годовых отметок: русский язык, математику, историю, что говорит об объективности выставления оценок учителями по данным предметам. И сдали ниже годовых: химию, литературу, физику, информатику, обществознание и географию, что говорит о завышении отметок учителями по данным предметам.

Всероссийские проверочные работы

ВПР в 4-11 классах проходили в марте-апреле 2023 года.

Таблица 15. Результаты ВПР в сравнении с 2022 годом

Предмет	Качество знаний, %		Уровень обученности, %	
	2022	2023	2022	2023
4 классы				
Русский язык	60%	61%	94%	94%
Математика	79%	69%	95%	96%
Окружающий мир	76%	67%	100%	100%
5 классы				
Русский язык	58%	51%	95%	91%
Математика	59%	56%	95%	92%
Биология	59%	59%	97%	96%
История	65%	66%	96%	94%
6 классы				
Русский язык	35%	34%	91%	89%
Математика	40%	37%	92%	92%

Биология	39%	50%	91%	91%
История	38%	41%	100%	100%
Обществознание	40%	42%	92%	88%
География	62%	71%	98%	95%
7 классы				
Русский язык	46%	34%	94%	89%
Математика	34%	26%	90%	94%
Биология	32%	32%	100%	91%
История	30%	43%	95%	100%
Обществознание	44%	36%	98%	91%
География	71%	60%	100%	100%
Физика	43%	32%	91%	100%
Английский язык	34%	50%	88%	86%
8 классы				
Русский язык	34%	34%	89%	87%
Математика	28%	27%	97%	84%
Биология	38%	28%	100%	92%
История	52%	56%	96%	96%
Обществознание	32%	30%	92%	87%
География	63%	50%	98%	100%
Физика	44%	43%	96%	87%
Химия	57%	60%	93%	92%

11 классы				
Физика	58%	64%	94%	100%
География	100%	100%	100%	100%
История	52%	55%	93%	95%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, позволяют сделать вывод о незначительном снижении процента качества обученности по русскому языку и окружающему миру в начальной школе, по русскому языку и математике в 5-7 классах, обществознанию и географии в 7-8 классах. Подтвердили отметки 75-90% обучающихся. Главная причина снижения показателя качества: недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания (читательская грамотность), предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и пр.

В 2023 году были проанализированы количественные и качественные показатели участия обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня. Дистанционные формы работы, создание условий для проявления познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней:

- в олимпиадах – 635уч. (в школьном этапе предметных олимпиад участвовали 357 обучающихся, по итогам школьного этапа определились 41 победителя и 81 призеров; в муниципальном этапе - 59 обучающихся, заняли призовые места – 15 человек по 6 предметам; в региональном этапе приняли участие 4 человека, дистанционные и онлайн олимпиады, в том числе на платформе Учи.ру – 215 человек.
- в научно-практических конференциях – 89уч. (из них школьный уровень 71уч., муниципальный- 9 уч., региональный – 4, всероссийский – 5 уч.)
- в играх-конкурсах – 115 уч.
- КВН, марафоны, выставки, фестивали, турниры, акции, интеллектуальные конкурсы – 315уч.
- в творческих мероприятиях 348 уч. – школьный, муниципальный, региональный, всероссийский уровень;
- в спортивных - 309 уч. – школьный, муниципальный, региональный уровень.

Особые успехи:

Название мероприятия	Уровень	Результативность
Городская выставка изобразительного творчества «Сказки Северного сияния»	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Муниципальный	1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева в Мурманской области в 2022- 2023 учебном году	Региональный	1 и 3 место
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников в г. Мурманске в 2022-2023 учебном году	Региональный	1 призер
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	3 победителя

Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д. И. Менделеева	Всероссийский	2 место
Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Пробуждение»	Международный	2 место
Химический турнир Chemical skills	Муниципальный	3 место
Конкурс МТИ Dance Festival среди всех возрастов и танцевальных направлений	Региональный	1 место
Олимпиада по информатике от ЯндексУчебника	Всероссийский	3 победителя
Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Региональный	1 место
Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Всероссийский	3 победителя
Областные соревнования по общевоинской подготовке на Кубок военного комиссара Мурманской области	Региональный	2 место
Муниципальная игра «В мире прав и обязанностей»	Муниципальный	2 место
Муниципальный фестиваль литературного творчества школьников «Вдохновение-2023»	Муниципальный	1 место
Всероссийский открытый турнир по интеллектуальным играм «Кубок Арктики - 2023»	Муниципальный	2 место
Региональный чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы», компетенция «Медицинский и социальный уход»	Региональный	1 и 3 место
Оборонно – спортивная игра «Зарничка» для обучающихся младших классов общеобразовательных учреждений города Мурманска	Муниципальный	2 место
II Международная научно-практическая конференция школьников и студентов «От учебного задания - к научному поиску. От реферата - к открытию»	Международный	2 победителя
Вступительный этап летнего фестиваля ВСФК «ГТО»	Муниципальный	3 место
Всероссийская олимпиада научно-исследовательских, учебно-исследовательских и творческих проектов детей и молодежи «Созвездие» (г. Королев)	Всероссийский	2 место
Региональный этап всероссийского конкурса «Школьная весна»	Региональный	3 место
Региональный конкурс эссе «Какой он – хороший учитель?»	Региональный	4 победителя
Городской конкурс – марафон «Твои возможности-2023», посвященный 30-летию Конституции РФ	Муниципальный	3 место
Городской дистанционный конкурс литературного творчества «Профессии будущего» для обучающихся 1-11 классах ОУ г. Мурманска	Муниципальный	2 и 3 место
Городская дистанционная выставка декоративно – прикладного искусства «Фантазии полет и рук творенье...»	Муниципальный	1 место
Региональный этап всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль»	Региональный	2 место
Чемпионат и первенство города Мурманска по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений г. Мурманска	Муниципальный	1 место
Социально-просветительский проект «Арктическая история», квиз «Кольский край»	Региональный	2 место
Литературно-творческий конкурс «Мы здесь живем и край нам этот дорог», посвященный	Региональный	1 и 2 место

85-летию со дня образования Мурманской области		
Федеральный очный тур Всероссийского конкурса детских и молодежных проектов «Планета – наше достояние»	Всероссийский	Финалист
Городской конкурс детского рисунка «НА СЕВЕРЕ – ЖИТЬ!»	Муниципальный	2 место
Фестиваль научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики»	Муниципальный	1 место
III Международный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Юный ученый»	Всероссийский	1, 2, 3 место
Муниципальная выставка – конференции школьников «Юные исследователи – будущее Севера – 2023»	Муниципальный	2 и 3 место

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 16. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа						
	Всего	10 класс СОШ №5	10 класс других ОО	СПО		Всего	ВУЗы		СПО		Трудоустройство	Срочная служба в армии
				МО	Другие регионы		МО	Другие регионы	МО	Другие регионы		
2021	77	37	4	36	-	86	24	34	15	6	3	4
2022	74	36	4	32	2	67	16	35	9	3	3	1
2023	93	31	8	42	12	68	13	28	10	2	13	2

В 2023 году 42% выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10-х классах города. 58% поступили в СПО, из них 45% в Мурманске и Мурманской области. Количество выпускников 11х классов, поступивших в ВУЗы региона, составляет 19%, а число продолживших образование в ВУЗах (60,3%) – уменьшилось на 15,7% по сравнению с предыдущим годом, 19% обучающихся хотят сразу работать и получать заработную плату.

VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в школе работают 63 педагогических работника. Высшее образование имеют 56 работников (89%), 4 человека (6%) имеют среднее профессиональное образование, 3 человека (5%) являются студентами педагогического ВУЗа. Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 20 человек (32%); первую квалификационную категорию – 21 человек (34%); соответствие занимаемой должности – 8 человек (13%); не аттестованы – 14 человек (21%), из которых 3 – студенты, 5 - молодые специалисты, 6 человек работают в школе менее двух лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание

квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала; закрепление за каждым молодым специалистом педагога – наставника.

В 2023 году в городских проектных группах работали 12 педагогов школы, открытые уроки на муниципальном и региональном уровне дали 16 педагогов. 43 педагога в течение года поделились опытом работы, а также приняли участие в профессиональных конкурсах.

Особые успехи:

Название мероприятия, уровень	Результат
Муниципальный вебинар «Формирование функциональной математической грамотности при изучении основных содержательных линий школьного курса математики на уровне ООО»	2 участника
Региональный этап командной олимпиады педагогов по функциональной грамотности	Команда школы - призер
XII Российская научная конференция учащихся «Юность. Наука. Культура. Арктика 2023»	1 участник
Муниципальный этап регионального конкурса краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в каникулярный период	3 место
Муниципальный этап фестиваля ФСК «ГТО» среди трудовых коллективов г. Мурманска	1 командное место
Фестиваль ФСК «ГТО» среди трудовых коллективов государственных гражданских и муниципальных служащих Мурманской области	3 командное место
Творческий конкурс - фестиваль педагогических работников образовательных организаций Мурманской области «Весенние фантазии»	3 место
Муниципальный фестиваль учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений «Педагогические надежды – 2023»	2 призера
Методические дни для педагогов общеобразовательных учреждений города Мурманска «Уроки педагогического мастерства – 2023»	2 участника
Муниципальная научно-практическая конференция педагогов «Исследовательская деятельность в школе: опыт, проблемы, перспективы», секция «Эффективные практики поддержки детской одарённости, психолого-педагогического сопровождения исследовательской деятельности школьников»	1 участник
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2023» - «Учитель здоровья города Мурманска – 2023»	Финалист
Всероссийская олимпиада для педагогов «Компетентностный подход в образовании»	Призер
Открытая дистанционная научно-практическая конференция педагогов «Информатизация образования – от идеи к воплощению – 2023»	1 участник
Муниципальный конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель города Мурманска – 2023»	2 дипломанта

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется систематическая подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- эффективно работают педагоги – наставники;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов: доля педагогических работников, получивших один раз в три года дополнительное профессиональное образование (курсы повышения квалификации) - 100 %.

VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 38288 единица;

книгообеспеченность – 100%;

объем учебного фонда – 17982 единиц.

Таблица 17. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная (учебники, пособия)	17982	13428
2	Справочная	2690	1816
3	Художественная	13500	8053
4	Электронные документы	4116	3400

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 с изменениями и дополнениями. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-технические условия МБОУ г. Мурманска СОШ №5 соответствуют возрастным особенностям и возможностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию профессионального, социального и творческого опыта учеников).

Учебные кабинеты обеспечены мебелью, хозяйственным инвентарём и оборудованием для проведения практических занятий, оснащены современными компьютерами, ноутбуками, интерактивными досками, проекторами, МФУ.

В школе имеются 34 учебных кабинета: кабинет начальных классов - 7, кабинет русского языка и литературы - 5, кабинет математики -

5, кабинет информатики - 2, кабинет английского языка - 4, кабинет истории - 2, кабинет биологии - 2, кабинет химии - 1, кабинет физики - 1, кабинет географии - 1, кабинет искусства (музыка, ИЗО) - 1, мастерские (столярная, швейная) - 2, кабинет ОБЖ - 1.

Все 34 кабинета школы обеспечены компьютерами/ноутбуками. В школе проводится работа по эффективному использованию компьютерного и лабораторного оборудования. В процессе обучения используется: 99 компьютеров, 19 ноутбуков, 10 интерактивных досок, 34 мультимедийных проектора, 13 многофункциональных устройств, 27 принтеров, 4 сканера.

Школьная мебель (парты, стулья, шкафы для учебно-наглядных пособий) соответствует современным требованиям (в кабинетах установлены комплекты ростовой школьной мебели, в начальных классах установлены парты, специализированная мебель для кабинетов физики, химии, информатики).

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами для обеспечения деятельности общеобразовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального, основного и среднего общего образования, учебные кабинеты обеспечены мебелью, хозяйственным инвентарём и оборудованием для проведения практических занятий. Имеется кабинет педагога-психолога - 1, спортивный зал большой - 1, спортивный зал малый - 1, тренажерный зал - 1, актовый зал - 1, кабинет учителя-логопеда - 1, кабинет психолога - 1, лаборантских - 2, библиотека - 1, столовая - 1. Медицинский блок отвечает современным требованиям - медицинский кабинет - 20,6 кв.м., процедурный кабинет - 20,5 кв. м. Оборудован пищеблок - 134,1 кв.м., который включает в себя кухню - 83,9 кв.м., складские помещения - 50,2 кв.м., включающий помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания. Имеется обеденный зал, площадь 201 кв.м на 270 посадочных мест.

В школе созданы условия для занятий обучающихся физической культурой и спортом. Материально-техническая база физкультурно-спортивного назначения общеобразовательной организации:

- спортивный зал большой, размеры: 25,36*11,98 м, площадь 301,5 кв.м., размещение: 1 этаж, тип покрытия: деревянное; тренерская комната - 1, раздевалки - 2, душевые кабины - 2; помещение для хранения инвентаря - 1;

- малый зал;

- спортивная площадка с воротами для мини футбола и элементами полосы препятствий (лабиринт, стенка для перелезания) - 965 кв.м, тип покрытия: искусственное. На территории школы установлены 3 уличных тренажера.

Оборудование спортивного зала:

Щиты баскетбольные большие - 2 шт.

Щиты баскетбольные малые - 4 шт.

Сетка волейбольная - 1 шт.

Маты гимнастические - 12 шт.

Стенка гимнастическая - 28 шт.

Скамейка гимнастическая - 8 шт.

Конь гимнастический - 2 шт.

Козел гимнастический - 1 шт.

Мостик гимнастический - 5 шт.

Канат гимнастический - 1 шт.

Перекладина большая – 1 шт.
Велотренажер – 3 шт.
Тренажер «Велозипсоид» - 2 шт.
Тренажер «Гребля» - 1 шт.
Тренажер «Беговая дорожка» - 1 шт.
Тренажер «Силовая скамейка» - 2 шт.
Тренажер «Пресс дуга» - 1 шт.
Тренажер «Силовой комплекс» - 2 шт.
Штанга большая – 1 шт.
Штанга малая – 2 шт.
Гири – 7 шт.
Гантели разнообразные – 14 шт.
Эспандер – 1 шт.
Обручи разнообразные – 20 шт.
Скакалки – 20 шт.
Мячи (футбольные, волейбольные, баскетбольные) – 40 шт.
Комплекты лыж – 10 шт.

Во избежание террористических актов в МБОУ г. Мурманска СОШ №5 в здании и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, рабочие) и обучающиеся. Подвальные и подсобные помещения содержатся в порядке; контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий. В течение всего учебного года согласно плану (но не реже одного раза в три месяца) в учреждении проводятся тренировочные эвакуации работников, обучающихся. Соответственно графику проверялась система АПС, проводились планово-предупредительные осмотры систем пожарного оповещения. Перед проведением массовых мероприятий пожарно-технической комиссией проводилась проверка противопожарного состояния. В зимний период регулярно ведется контроль за состоянием кровли (образование наледи, снежных навесов, сосулек). Поставленные цели и задачи на 2023 год реализованы и выполнены.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Мурманска СОШ №5 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Направления ВСОКО были определены, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы школы за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год:

- оценка образовательных достижений, обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

В течение 2023 года администрацией школы совместно с руководителями школьных методических объединений проводилась оценка качества образования через:

- мониторинг преподаваемых предметов (административные контрольные работы 2 раза в год);
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, проведенной с учетом ВПР и ГИА - 2023;
- ВШК состояния преподавания на параллелях 1 - 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- ВШК качества преподавания вновь прибывших учителей, работы педагогов-наставников;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных, спортивных, творческих мероприятиях и конкурсах.

Внутришкольный контроль реализовывался через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический, классно-обобщающий и персональный контроль, анкетирование. Результаты внутришкольного контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях методического совета и школьных методических объединений.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования в учреждении задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты
- 1.2. Метапредметные результаты
- 1.3. Здоровье обучающихся
- 1.4. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в школе
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы
- 2.2. Рабочие программы по предметам
- 2.3. Программы внеурочной деятельности
- 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ

- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- 2.8. Организация занятости обучающихся

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Кадровое обеспечение

Выводы:

1. МБОУ г. Мурманска СОШ №5 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В школе имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.
2. Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высшую и первую квалификационные категории и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные результаты. Ведется работа с молодыми специалистами в рамках Школы молодого учителя, организована работа наставников.
4. Формы и методы ВСОКО соответствуют поставленным на год задачам. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования, исходя из достигнутых конечных результатов.
5. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям государственного стандарта. Сократилось число обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании. В основной и средней школе увеличился процент обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5». Отмечается положительная динамика уровня обученности в 9 классах по русскому языку, математике, обществознанию, истории, географии и информатике и уровня качества - математике, биологии, физике, географии, информатике.
6. Повысилась активность обучающихся в акциях, творческих делах и т.п., в подготовке научно-исследовательских работ. Все это обеспечивает достаточно стабильное положение школы в социуме. Задачи, поставленные на год, выполнены в полном объеме, в том числе переход всей школы на 5-дневную учебную неделю.

В качестве основных *проблем* в результате самообследования можно выявить:

- снижение уровня учебной мотивации в основной школе;
- несмотря на увеличение количества «отличников» в начальной школе, снизился процент «хорошистов»;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания (читательская грамотность) привело к снижению качества по следующим предметам на ЕГЭ: русский язык, литература, математика

(профильный уровень), химия, обществознание, информатика, английский язык;

- недостаточная работа учителей по оцениванию обучающихся: проведение безотметочных уроков, малая накапливаемость текущих отметок, и, как следствие, необъективность выставления итоговых отметок;

- увеличение числа обращений участников образовательной деятельности по вопросам межличностных отношений в классных коллективах;

- средний уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса, существует необходимость замены проекторов и обновления системных блоков.

В связи с этим основные **задачи** деятельности педагогического коллектива на 2024 год, следующие:

1. Сохранение контингента обучающихся.
2. Совершенствование системы работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.
3. Формирование банка заданий, направленных на формирование функциональной, в том числе читательской грамотности, обучающихся, использование их в урочной деятельности, ведение внеурочных курсов.
4. Повышение результативности качества знаний через достижение эффективности диагностической, аналитической, прогнозирующей и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.
5. Реализация мероприятий по повышению объективности оценивания освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
6. Планирование дифференцированной работы при подготовке к ГИА в основной школе.
7. Активизация работы классных руководителей, социального педагога и педагога-психолога по урегулированию и снижению конфликтных ситуаций в классных коллективах. Организация взаимодействия с родителями с помощью личных контактов с педагогами и администрацией школы.
8. Внесение в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров школы на 2024-й год мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам.
9. Организация совместной деятельности администрации и педагогов, направленной на совершенствование управления качеством образования.
10. Совершенствование и необходимое обновление материально-технической базы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	933

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	336
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	452
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	145
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	307 чел. (36,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	26
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (4,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	772 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	123 (13%)
– регионального уровня		114 (12%)
– федерального уровня		3 (0,3%)
– международного уровня		7 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (15,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	145 (15,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	933 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	63
– с высшим образованием		56 (89%)
– высшим педагогическим образованием		54 (86%)
– средним профессиональным образованием		4 (6%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (5%)
- студенты		3 (5%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	41 (66%)

– с высшей		20 (32%)
– с первой		21 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (24%)
– больше 30 лет		15 (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16 (25%)
– от 55 лет		13 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	63 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	933 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,4